

PROGETTI MIGLIORATIVI DELL'OFFERTA FORMATIVA

anno scolastico 2023/2024

CIRCOSCRIZIONE CONSOLARE: CHARLEROI

Scuola/iniziative scolastiche: *CORSI di lingua e cultura CHARLEROI BELGIO*

SCHEMA DEL PROGETTO N°6

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

CARTOLINE DAL BELGIO - CARTES POSTALES D'ITALIE

APPROVATO CON DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

N 10 del 13 dicembre 2023

**RICHIESTA DI FINANZIAMENTO PER IL PROGETTO DI MIGLIORAMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA DENOMINATO:**

CARTOLINE DAL BELGIO - CARTES POSTALES D'ITALIE - 6° ANNO

AREE TEMATICHE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO (*)

	Contenimento della dispersione scolastica
	Orientamento in uscita
X	Curricoli scolastici bilingui e/o altre iniziative di integrazione nel contesto scolastico locale
	Innalzamento del successo scolastico e attivazione di percorsi differenziati per particolari disagi e/o bisogni degli alunni, anche non italofoni
	Corsi di recupero didattico per gli alunni con giudizio sospeso e/o di potenziamento curricolare
	Inserimento e integrazione degli alunni con disabilità
X	Ampliamento dell'offerta formativa per approfondimenti tematici sulle discipline di studio
X	Collaborazioni plurime con altre istituzioni italiane o straniere (anche attraverso reti di scuole)

(*) **CONTRASSEGNARE CON UNA 'X' LE AREE INTERESSATE.**

Destinatari del progetto

Scuola/e	Internat Sainte Thérèse – Ans Liège École St. Joseph – Jumet École libre St Rémy - Fallisole
Classe/i a cui è rivolto	Internat Sainte Thérèse – Ans Pluriclasse di scuola primaria – gruppo misto
Numero alunni coinvolti	8
Giorno/i della settimana	Giovedì e Venerdì 14,15,22 dicembre 2023, 11,12,18,19,25 gennaio, 1,2,8,9,15,16,22,23 febbraio, 14,15,21,22,28,29 marzo, 4,5,11,12,18,19,25,26 aprile 2024.
Orario (dalle... alle...)*	12h30/13h30
Classe/i a cui è rivolto	École St. Joseph – Jumet 1ª scuola primaria
Numero alunni coinvolti	25
Giorno/i della settimana	Lunedì e/o Venerdì (St. Joseph - Jumet)
Orario (dalle... alle...)*	13.30-15.00 (St. Joseph - Jumet) 8,12,15,19,22,26, 29 gennaio 2024
Classe/i a cui è rivolto	École libre St Rémy - Fallisole classe IV-V-VI
Numero alunni coinvolti	20

Giorno/i della settimana	Venerdì 15, 22 dicembre 2023, 12,19,26 gennaio, 2,9,16,23 febbraio, 15,22,29 marzo, 5,12,19,26 aprile, 17,24,31 maggio, 7,14 giugno 2024
Orario (dalle... alle...)*	12.30/13.30

DESCRIZIONE ANALITICA DEL PROGETTO

evidenziando: coerenza con il PTOF, obiettivi, metodologia, strumenti, verifica e valutazione, tempi, giorni e orario di svolgimento.

Il progetto “Cartoline dal Belgio - Cartes Postales d’Italie” consiste in uno scambio epistolare tra bambini di stati differenti ma di pari età/livello sul tema della presentazione personale, attraverso una descrizione (nella lingua d’origine), da scrivere/disegnare su ‘cartoline cartacee’ da realizzarsi in classe. Descrizione e immagine concorreranno a riprodurre l’ambiente allargato di riferimento – contestualizzando così la classe, la scuola, il paese e la cultura del mittente.

Mostrare/elaborare/conoscere i luoghi comuni, le tradizioni, i monumenti iconici, il sistema scolastico... non solo legati al proprio contesto familiare, ma allargati al territorio di appartenenza (costruzione simbolica), offrirà al destinatario una presentazione personale arricchita (allargata) e anche più dinamica (perché corredata da immagini) con ricadute anche sui mittenti.

Una condivisione che diverrà un semplice strumento pedagogico capace di offrire al discente un punto di osservazione privilegiato in tema interculturale utilizzando, laddove possibile, il portale europeo digitale e-Twinning.

CLASSI & SCUOLE PARTNER

In questa 6a edizione, le classi delle scuole di progetto

- École Sainte Thérèse di Ans (Liège) **Belgique**
- École St. Joseph di Jumet (Charleroi) **Belgique**
- École libre St Rémy di Fallisole (Charleroi) **Belgique**

collaboreranno con le classi delle seguenti scuole di vari ordini e gradi d’Europa:

- 2A Ecole Européenne de Bruxelles I – Berkendael – **Belgique**
- 2A IC DA VINCI – Paris – **France**
- 2B IC DA VINCI – Paris – **France**
- 2A Scuola Primaria TOTI via Del Rigo, 8, MESTRE (VE) **Italia**
- 2B DDS PRIMO CIRCOLO di Agropoli (SA) **Italia**
- 5B Scuola primaria RODARI via Visconti, 2 - San Zenone al Lambro (MI) **Italia**
- 3B Scuola primaria DAL VERME IC Confalonieri via Dal Verme, 2 - Milano **Italia**
- 4A Scuola Primaria SAN LAZZARO CDS - FANO (PU) **Italia**
- 5A Istituto comprensivo FERMI di Mondolfo **Italia**
- 5A IC RITA LEVI MONTALCINI di Porto Sant’Elpidio (FM) **Italia**
- 5B DD di Vignola VIGNOLA **Italia**
- 1 AB IC Della Margherita Secondaria CURIEL via Verdi, 3 - Vizzolo P. (MI) **Italia**
- 5B Ecole primaire Neuchâtel - **Svizzera**

OBIETTIVI

- Scambio di corrispondenza/epistolare
- Presentarsi descrivendo sé e il proprio contesto
- Promuovere il piacere di scrivere/leggere l'altra lingua e disegnarla
- Usare in ambito comunicativo reale le abilità linguistiche acquisite verificando le proprie competenze attraverso i feedback.
- Sviluppare la produzione scritta attraverso la realizzazione di una o più cartoline postali
- Promuovere la propria lingua e cultura, e valorizzarla in quanto lingua di comunicazione (a pieno titolo a livello europeo)
- Favorire gli scambi di idee tra lettori di età e di culture diverse
- Conoscere l'altra cultura, conoscere le proprie radici
- Incoraggiare le relazioni tra scuole di diversi cicli di studio
- Favorire la collaborazione tra le classi in cui si studiano lingue diverse
- Mettere in rete insegnanti che lavorano presso Scuole statali italiane in Italia e all'estero, o in sezioni italiane di Scuole Internazionali o Scuole Straniere e Scuole Europee
- Condividere esperienze didattiche e/o buone pratiche professionali

COERENZA CON IL P.T.O.F.

In coerenza con il P.T.O.F. 2020/2023 si vedano, nel suo Allegato A:

- gli *obiettivi* generali, linguistici e culturali, i *percorsi* formativi e le *attività*.

In coerenza con il P.T.O.F. 2020/2023 si vedano, nel suo Allegato A1:

- gli *argomenti*, la *metodologia* e le *finalità*.

METODOLOGIA – STRUMENTI – TEMPI - TEMI

Metodologia: l'approccio metodologico proposto è di tipo comunicativo per consentire uno sviluppo costante delle abilità linguistiche. L'azione didattica mirerà a coinvolgere l'alunno nella comunicazione orale e scritta, valorizzando il suo contributo personale di esperienze e opinioni, motivandolo al contempo all'interculturalità.

Strumenti: per la realizzazione delle cartoline si utilizzeranno materiali di uso scolastico, come carta, cartoncini, colori, forbici, penne e altro materiale di facile consumo. È previsto l'uso del dizionario. Strumenti digitali all'occorrenza se in dotazione nelle varie scuole.

Per la comunicazione tra gli insegnanti e tra gli alunni delle varie scuole si utilizzeranno il canale e-Twinning (Live, Space e Plus) e/o altri mezzi di comunicazione digitale (Mail, Skype, WhatsApp, Padlet, Facebook, Zoom, Google Drive et all.) se in dotazione nelle varie scuole.

Per la disseminazione nelle scuole si utilizzeranno i canali/mezzi di comunicazione opportuni al fine di dare visibilità al progetto (siti istituzionali e/o delle scuole ospitanti, social media ...)

Tempi/giorni e orari di svolgimento: ogni docente, iniziando ad intrecciare relazioni collaborative con colleghi di altre scuole italiane e/o di altri paesi, nel proprio orari e nei giorni sopra indicati, a partire presumibilmente dal mese di **dicembre 2023** e fino alla fine dell'anno scolastico, farà realizzare (produrre, scrivere, colorare, disegnare), ad ogni proprio alunno, una o più cartoline, da inviare ai propri coetanei corrispondenti dell'altra scuola, mettendo in evidenza un aspetto della propria cultura o del proprio paese, e sotto diversi punti di vista. Il tutto così scandito:

- **Fase iniziale (indicativamente da dicembre):** incontri online tra docenti per concordare attività, calendario e modalità d'interazione tra le scuole, apertura del proprio profilo e iscrizione al portale operativo Twinspace in eTwinning, condivisione del progetto nella comunità scol., attività di presentazione.
- **Fase intermedia (da gennaio):** scelta dei temi; realizzazione, spedizione e ricezione delle cartoline.
- **Fase finale (indicativamente entro giugno):** realizzazione di cartelloni e conseguente promozione del presente progetto, con eventuali video da realizzare all'occorrenza.

Temi: le tematiche affrontate saranno selezionate in collaborazione tra studenti, docenti e scuole partecipanti, anche in riferimento a ricorrenze istituzionali o a eventi nazionali e/o internazionali di particolare interesse o rilievo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si verificherà il grado di comprensione dei feedback di ritorno nella lingua del destinatario, e gli alunni coinvolti potranno relazionare alla propria classe l'esperienza vissuta.

RISULTATI ATTESI

- Miglioramento delle abilità di lettura e scrittura
- Sviluppo delle competenze specifiche
- Sviluppo delle competenze oltre l'ambiente scolastico tradizionale
- Promozione dell'amicizia e della comprensione tra i popoli di diverse nazioni e culture, promozione del Rispetto

Descrizione delle attività da svolgere nelle eventuali ORE DI NON INSEGNAMENTO

Le attività da svolgere nelle ore di non insegnamento sono molteplici data la complessità del progetto che prevede scambi epistolari tra bambini di diversi paesi e per il coordinamento tra i molti colleghi partecipanti di vari paesi, Notevole lavoro è destinato all'inserimento dei dati sulla nuova piattaforma/portale e-Twinning (materiali, immagini, video, documenti) al fine di partecipare, previa candidatura a Premi e Certificazioni di Qualità. Anche allacciare/mantenere relazioni e contatti con i colleghi delle scuole degli altri paesi, richiede importanti investimenti di tempi ed energie. Pertanto si conviene declinare così nelle seguenti attività:

- **Progettazione**
- **Partenariato**
- **Inserimento dati nel portale e-Twinning e loro gestione**
- **Produzione di cartelloni con le varie cartoline postali**
- **Scelta del materiale didattico**
- **Realizzazione video promozionali o simili (progettazione e montaggio)**
- **Coordinamento del progetto**
- **Incontri online con DS**