

PROGETTI MIGLIORATIVI DELL'OFFERTA FORMATIVA

anno scolastico 2023/2024

CIRCOSCRIZIONE CONSOLARE: CHARLEROI

Iniziative Scolastiche – Corsi di Lingua e Cultura

Scuole coinvolte:

1) Ecole libre Saint-Joseph – Obourg; 2) Ecole D.I.C. Collège – Liège; 3) Sezione italiana di Shape - Mons

SCHEMA DEL PROGETTO N°4

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“Sì, viaggiare!”

Alla scoperta delle meraviglie d'Italia e del Belgio

APPROVATO CON DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

N 10 del 13 dicembre 2023

**RICHIESTA DI FINANZIAMENTO PER IL PROGETTO DI MIGLIORAMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA DENOMINATO:**

“Sì, viaggiare!”

Alla scoperta delle meraviglie d'Italia e del Belgio

AREE TEMATICHE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO (*)

	Contenimento della dispersione scolastica
	Orientamento in uscita
X	Curricoli scolastici bilingui e/o altre iniziative di integrazione nel contesto scolastico locale
	Innalzamento del successo scolastico e attivazione di percorsi differenziati per particolari disagi e/o bisogni degli alunni, anche non italofofoni
	Corsi di recupero didattico per gli alunni con giudizio sospeso e/o di potenziamento curriculare
	Inserimento e integrazione degli alunni con disabilità
X	Ampliamento dell'offerta formativa per approfondimenti tematici sulle discipline di studio
X	Collaborazioni plurime con altre istituzioni italiane o straniere (anche attraverso reti di scuole)

(*) CONTRASSEGNARE CON UNA 'X' LE AREE INTERESSATE.

Destinatari del progetto

Scuola/e	SAINT-JOSEPH OBOURG BELGIO
Classe/i a cui è rivolto	SESTA SCUOLA PRIMARIA
Numero alunni coinvolti	8
Giorno/i della settimana	DAL 27/05/2024 AL 31/05/2024
Orario (dalle... alle...)*	Insegnante Mascia Valeria DALLE ORE 04.00 del 27/05/2024 ALLE ORE 20.00 DEL 31/05/2024 Lunedì 27/05/2024: 18 ore dalle 04.00 alle 22.00 Martedì 28/05/2024: 14 ore dalle 08.00 alle 22.00 Mercoledì 29/05/2024: 14 ore dalle 08.00 alle 22.00 Giovedì 30/05/2024: 14 ore dalle 08.00 alle 22.00 Venerdì 31/05/2024: 12 ore dalle 08.00 alle 20.00 Il monte ore totale di tempo impegnato nello svolgimento del viaggio è di 72 ore da cui sottrarre le 20 ore di servizio dell'insegnante per un totale di 52 ore funzionali effettive di progetto essendo festivo a Mons il lunedì 27 maggio.

Destinatari del progetto “Sì, viaggiare!” 2: Viaggio a Roma (SPAMPINATO)

Scuola	D.I.C. Collège – Liège BELGIO
Classi a cui è rivolto	Quarte SCUOLA SECONDARIA

Numero alunni coinvolti nel viaggio	70
Numero alunni coinvolti nelle lezioni frontali	15
Giorni della settimana per ore frontali	Venerdì dalle ore 12.50 alle ore 13.40 (6 incontri di 50 minuti dal 15 marzo al 26 aprile) per un totale di 5 ore frontali
Giorni della settimana di viaggio (ore funzionali)	DAL 28/04/2024 AL 03/05/2024
Orario (dalle... alle...)	DALLE ORE 13.00 DEL 28/04/2024 ALLE ORE 19.00 DEL 02/05/2024 Domenica 28/04/2024: 10 ORE DI SERVIZIO DALLE 13.00 ALLE 23.00 Lunedì 29/04/2024: 16 ore di servizio dalle 07.00 alle 23.00 Martedì 30/04/2024: 16 ore di servizio dalle 07.00 alle 23.00 Mercoledì 01/05/2024: 16 ore di servizio dalle 07.00 alle 23.00 Giovedì 02/05/2024: 12 ore di servizio dalle 07.00 alle 19.00 Il monte ore totale di tempo impegnato nello svolgimento del viaggio è di 70 ore funzionali. Da questo monte ore non si sottrae l'orario di servizio della docente dato che il viaggio si realizzerà in un periodo di sospensione dell'attività scolastica.

Destinatari del progetto “Sì, viaggiare”: uscite nel territorio belga della Scuola Sez. Italiana di SHAPE (D’Agostino)	
Scuola	“Leonardo Da Vinci” sez- Scuola Internazionale SHAPE - Belgio
Classi a cui è rivolto	Pluriclasse
Numero alunni coinvolti	10
Periodo	DA FEBBRAIO A MAGGIO 2024 (sono previste 3 o 4 uscite sul territorio belga ancora non calendarizzate; l'orario per tali uscite sarà indicativamente dalle 8 alle 17.30)
Orario (dalle... alle...)	Per 5 ore aggiuntive all'orario curricolare dell'insegnante D’Agostino.

<u>DESCRIZIONE ANALITICA DEL PROGETTO</u>
evidenziando: coerenza con il PTOF, obiettivi, metodologia, strumenti, verifica e valutazione, tempi, giorni e orario di svolgimento.
<p>Le Uscite didattiche, le Visite guidate e i Viaggi di istruzione costituiscono un arricchimento dell'attività scolastica e rispondono alle finalità formative e culturali esplicitate nel P.T.O.F.</p> <p>Costituiscono occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione della personalità degli alunni.</p> <p>Sono esperienze di apprendimento e di maturazione della personalità che rientrano generalmente in progetti più ampi di tipo disciplinare ed interdisciplinare quali: Ed. alla Salute, Ed. Ambientale, Ed. alla Legalità.</p> <p>Sono un'importante e formativa attività integrativa, che vuole rendere più concrete e visibili alcune nozioni presentate nelle varie discipline e vuole educare gli alunni a un turismo finalizzato e consapevole,</p>

che li abitui ad avvicinare ambienti diversi.

L'esperienza del viaggio consente agli alunni di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici, artistici.

Consente, inoltre, di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione.

OBIETTIVI CULTURALI

- Acquisizione di nuove conoscenze
- Pratica della lingua italiana in contesto
- Consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso l'esperienza diretta
- Conoscenza del patrimonio naturalistico, storico, geografico e architettonico dell'Italia e del Belgio
- Conoscenza di luoghi ed ambienti culturali e professionali nuovi e diversi

OBIETTIVI FORMATIVI

- Potenziare le capacità di osservazione
- Acquisire un comportamento civilmente corretto ed adeguato
- Sviluppare la capacità di stare con gli altri rispettandoli e socializzando le esperienze
- Acquisire maggiori spazi di autonomia personale al di fuori dell'ambiente vissuto quotidianamente
- Saper leggere il patrimonio naturale, culturale e artistico
- Sviluppare il senso di responsabilità nei confronti del gruppo e delle regole

Le mete indicative per le visite guidate sono:

- Musei;
- Mostre;
- Ambienti importanti per motivi storici, artistici, naturalistici e culturali in generale;
- Aziende artigianali e industriali;
- Istituti scolastici;
- Impianti sportivi;
- Spettacoli teatrali o proiezioni cinematografiche;
- Eventi istituzionali e commemorazioni.

Finalità: i viaggi d'istruzione e le visite guidate sono finalizzati ad integrare la normale attività della scuola sia sul piano della socializzazione e formazione degli alunni sia sul piano del completamento della preparazione culturale.

I viaggi d'istruzione, della durata di almeno una giornata, sono finalizzati all'educazione ad un turismo intelligente e responsabile, dove momenti ricreativi e di socializzazione si fonderanno insieme in occasioni di crescita culturale.

ATTIVITÀ IN CLASSE PROPEDEUTICHE AL VIAGGIO E/O ALLE USCITE DIDATTICHE

- Analisi delle caratteristiche geografiche della località oggetto di visita;
- Analisi del tragitto e dei mezzi di trasporto utilizzati per raggiungere la/e località da visitare;
- Breve studio della storia legata alla/e località oggetto di visita;
- Presentazione dei monumenti o dei luoghi emblematici da visitare;
- Sessioni di gemellaggio a distanza con gruppi di studenti italiani;
- Scambio di cartoline o di lettere con gli studenti di una classe italiana gemellata;

- Preparazione di canti da presentare al gruppo di studenti italiani coinvolti nel gemellaggio, nella fase di incontro in Italia;
- Preparazione di brevi dialoghi in lingua italiana/francese;
- Preparazione di disegni relativi ad arte e folklore in Belgio, da regalare agli alunni italiani coinvolti nel gemellaggio;
- Lettura di brani e/o di documenti legati alla storia e alla letteratura della/e località da visitare;
- Ascolto e analisi di musiche legate alle tradizioni della/e località da visitare;
- Visione di filmati relativi alla/e località da visitare;
- Produzione di disegni e/o di bricolage che rappresentino la/e località da visitare;

ATTIVITÀ DURANTE IL VIAGGIO E/O LE USCITE DIDATTICHE

- Visita di musei, edifici religiosi e/o altri edifici di particolare valore artistico e/o storico;
- Tour all'aperto guidati e non, alla scoperta di monumenti e/o luoghi naturali;
- Mattinata di osservazione e di scambio in una classe italiana coinvolta nel gemellaggio;
- Utilizzo di mezzi di trasporto per gli spostamenti;
- Compilazione di un "Diario di bordo" quotidiano;
- Partecipazione a spettacoli e/o a eventi legati alla storia, alla cultura o al folklore della località visitata;
- Partecipazione a corsi e/o eventi sportivi;
- Alla scoperta della gastronomia locale;
- Utilizzo della lingua italiana/francese per chiedere informazioni e/o per acquistare cibo e/o souvenir;
- Produzione di disegni e/o di oggettistica durante i laboratori proposti nei musei e/o in atelier artistici;

METODOLOGIA

- Brain storming;
- Lezione frontale interattiva;
- Gruppi di lavoro e di ricerca;

STRUMENTI E SUSSIDI

- Schede didattiche sugli argomenti in esame;
- Libri e fumetti;
- Audiovisivi per ascolto di musiche e visione di film e video;
- Pc e LIM;
- Materiale di facile consumo

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica e la valutazione saranno effettuate in itinere e per feedback, tenendo conto della risposta che gli alunni partecipanti daranno agli stimoli proposti.

TEMPI

Da dicembre 2023 a maggio

Descrizione delle attività di PROGETTAZIONE o di PREPARAZIONE del viaggio

“Sì, viaggiare!” : Viaggio a Venezia

- 1) STESURA E COORDINAMENTO DEL PROGETTO
- 2) RIUNIONE ONLINE CON LA DS
- 3) ORGANIZZAZIONE DEL TRASFERIMENTO AEREO DA CHARLEROI A TREVISO E VICEVERSA PER TUTTI I PARTECIPANTI
- 4) PRENOTAZIONE DEI VOLI DI TRASFERIMENTO DI CUI SOPRA PER TUTTI I PARTECIPANTI
- 5) PRENOTAZIONE DEL VIAGGIO DI TRASFERIMENTO DA TREVISO A VENEZIA E VICEVERSA PER TUTTI I PARTECIPANTI
- 6) PRENOTAZIONE DELLE VISITE DEL TEATRO “LA FENICE” E DEL “PALAZZO DEI DOGI” PER TUTTI I PARTECIPANTI
- 7) PRENOTAZIONE DEL PASS DI TRE GIORNI PER GLI SPOSTAMENTI IN Vaporetto A VENEZIA E NELLE ISOLE MURANO E BURANO
- 8) RIUNIONI A DISTANZA TRA LA SOTTOSCRITTA E L’INSEGNANTE DELLA CLASSE QUINTA PRIMARIA DELLA SCUOLA DI VENEZIA CON CUI SI EFFETTUA IL GEMELLAGGIO
- 9) RICERCA E PRENOTAZIONE DELL’ALLOGGIO PER TUTTI I PARTECIPANTI
- 10) RICERCA E PRENOTAZIONE DI LOCALI DOVE EFFETTUARE I PASTI PRINCIPALI NON COMPRESI NELL’ALLOGGIO
- 11) RIUNIONI CON L’INSEGNANTE DELLA CLASSE BELGA PER L’INDIVIDUAZIONE DEGLI ARGOMENTI DA TRATTARE IN CLASSE, PROPEDEUTICI ALLA VISITA DI VENEZIA E DELLE ISOLE
- 12) RIUNIONI CON LA DIRETTRICE DELLA SCUOLA SAINT-JOSEPH PER IL REPERIMENTO DI SPONSOR E DI FONDI CHE SOVVENZIONINO UNA PARTE DELLE SPESE DEL VIAGGIO DI ISTRUZIONE
- 13) RIUNIONI CON I GENITORI DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

“Sì, viaggiare!” : Viaggio Roma

- 1) STESURA DEL PROGETTO
- 2) RIUNIONI DI COORDINAMENTO CON I COLLEGHI BELGI
- 3) ELABORAZIONE DI MATERIALE ILLUSTRATIVO IN LINGUA FRANCESE SUI MONUMENTI CHE SARANNO VISITATI, IN PARTICOLARE LADDOVE NON SIA PREVISTO IL SUPPORTO DI UNA GUIDA PROFESSIONALE
- 4) PROGETTAZIONE E GESTIONE DI UN “DIARIO DI VIAGGIO” PERSONALE O COLLABORATIVO ANALOGICO O DIGITALE (ES: PADLET)
- 5) RIUNIONI CON LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI
- 6) LEZIONI FRONTALI DI POTENZIAMENTO DI LINGUA E CULTURA ITALIANA
- 7) REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO FINALE DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO

“Sì, viaggiare!”: Uscite in Belgio

- 1) STESURA DEL PROGETTO
- 2) RIUNIONI DI COORDINAMENTO CON I COLLEGHI BELGI
- 3) ELABORAZIONE DI MATERIALE ILLUSTRATIVO SUI MONUMENTI CHE SARANNO VISITATI.
- 4) PROGETTAZIONE E GESTIONE DI UN “DIARIO DI VIAGGIO” PERSONALE O COLLABORATIVO ANALOGICO O DIGITALE (ES: PADLET)
- 5) RIUNIONI CON LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI
- 6) REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO FINALE DI DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO