

PROGETTI MIGLIORATIVI DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2023/2024

CIRCOSCRIZIONE CONSOLARE: CHARLEROI

Scuola "Leonardo da Vinci"

Sezione Italiana di Scuola Internazionale SHAPE

SCHEDA DEL PROGETTO N°3

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

***PLURLINGUISMO E INTERCULTURA
CITTADINI D'EUROPA***

APPROVATO CON DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

N. 10 del 13 dicembre 2023

**RICHIESTA DI FINANZIAMENTO PER IL PROGETTO DI MIGLIORAMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA DENOMINATO:**

PLURILINGUISMO E INTERCULTURA

CITTADINI D'EUROPA

AREE TEMATICHE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO (*)

	Contenimento della dispersione scolastica
	Orientamento in uscita
X	Curricoli scolastici bilingui e/o altre iniziative di integrazione nel contesto scolastico locale
X	Innalzamento del successo scolastico e attivazione di percorsi differenziati per particolari disagi e/o bisogni degli alunni, anche non italofofoni
	Corsi di recupero didattico per gli alunni con giudizio sospeso e/o di potenziamento curriculare
	Inserimento e integrazione degli alunni portatori di handicap
X	Ampliamento dell'offerta formativa per approfondimenti tematici sulle discipline di studio
X	Collaborazioni plurime con altre istituzioni italiane o straniere (anche attraverso reti di scuole)

(*) CONTRASSEGNALE CON UNA 'X' LE AREE INTERESSATE.

Destinatari del progetto

Scuola	SEZIONE ITALIANA "Leonardo da Vinci" della Scuola Internazionale di SHAPE – Mons base NATO
Classe a cui è rivolto	PLURICLASSE 1 / 5
Numero alunni coinvolti	10
Giorno/i della settimana	MARTEDÌ (16 e 23 aprile 2024) MERCLEDÌ (17 gennaio, 21 febbraio, 20 marzo, 3,10,17,24 aprile, 22 maggio, 12 giugno 2024) GIOVEDÌ (18 e 24 aprile, 13 giugno 2024) VENERDÌ (14 giugno 2024)
Orario (dalle... alle...)	MARTEDÌ, GIOVEDÌ, VENERDÌ: 15,30 – 17,30 MERCLEDÌ: 15,00 – 17,30 MERCLEDÌ 12 giugno 14:30-17:30

Destinatari del progetto

Scuola	SEZIONE ITALIANA "Leonardo da Vinci" della Scuola Internazionale di SHAPE – Mons base NATO – Eventuali sostituzioni in cui l'insegnante che
---------------	--

	sostituisce eseguirà il progetto per un monte ore complessivo di 20 ore
Classe a cui è rivolto	PLURICLASSE 1 / 5
Numero alunni coinvolti	10
Giorno/i della settimana	Secondo le effettive necessità che verranno comunicate a consuntivo
Orario (dalle... alle...)	Secondo le effettive necessità che verranno comunicate a consuntivo

DESCRIZIONE ANALITICA DEL PROGETTO

evidenziando: coerenza con il PTOF, obiettivi, metodologia, strumenti, verifica e valutazione, tempi, giorni e orario di svolgimento.

Anno scolastico: 2023/24

Coordinatore di progetto Tiziana D'Agostino.

DOCENTI CHE SVILUPPANO IL PROGETTO

Tiziana D'Agostino e Loredana Lauretta; sono inoltre coinvolti gli insegnanti di Lingua Inglese e Francese, di Attività Motorie (sia l'insegnante di inglese e francese, sia gli insegnanti di attività motorie sono alle dirette dipendenze della Scuola Internazionale e non hanno accesso al MOF).

PROGETTO

La nostra sezione italiana di scuola primaria, inserita nella Shape International School (SIS), agisce in un contesto internazionale ed uno dei principali bisogni è quello di favorire la comunicazione utilizzando più di una lingua, mantenendo al contempo una forte identità nazionale.

Questo progetto mira a soddisfare quest'esigenza e ad agevolare l'integrazione e lo sviluppo delle capacità linguistiche anche per gli alunni non italiani che frequentano la nostra sezione.

Offre la possibilità di scoprire e utilizzare diversi codici, verbali e non verbali, sia per comunicare con persone di tutte le età e di diverse culture, sia per sviluppare e valorizzare le attitudini personali. Da diversi anni la nostra sezione partecipa alla maggioranza degli eventi che vengono progettati in rete con i docenti delle altre scuole delle nazioni appartenenti alla NATO e risulta utile e necessario proseguire questa partecipazione attiva nel contesto multiculturale.

La sezione italiana, compatibilmente con il ruolo istituzionale che ricopre e nei limiti delle risorse disponibili, partecipa alla quasi totalità degli eventi di forte rilevanza nella vita sociale e internazionale di SHAPE: le **attività solidali**, il "**World Children's Day**", i **laboratori didattico-formativi** disponibili sul territorio presso musei e altre istituzioni culturali. Queste attività favoriscono l'integrazione degli studenti della scuola italiana con tutti gli altri alunni, italiani e stranieri di età differenti, inseriti nelle diverse sezioni di scuole internazionali, predisponendoli alla multiculturalità, al plurilinguismo e alla costruzione di un comune sentire europeo e interculturale.

La peculiarità della sezione italiana, presente solamente a livello primario, conduce i nostri alunni a proseguire gli studi in istituzioni scolastiche di altre nazioni. Le scuole prescelte sono generalmente

quella belga e quella americana e per questa ragione prospettiamo laboratori di **collaborazione**, per favorire la **continuità didattica**, specialmente con queste due scuole.

AREE DI SVILUPPO

“Attività solidali” All’interno dell’area di SHAPE diverse sono le iniziative rivolte al sostegno dei disagiati, degli istituti di ricerca e prevenzione... Quest’anno il progetto prospetta una partecipazione più attiva degli alunni della sezione italiana attraverso la partecipazione a gare, maratone, corse e con la preparazione di manufatti per le vendite di beneficenza.

Parallelamente, si affronteranno gli argomenti relativi allo “Sviluppo sostenibile” favorendo quei laboratori che mirino al riciclo di diversi materiali di recupero (manufatti, scenari, costumi).

“Laboratori didattico-formativi disponibili sul territorio per favorire la continuità didattica”

La scuola italiana ha sempre cercato di favorire la collaborazione tra le scuole attraverso varie attività e iniziative (comprese le uscite didattiche) nello spirito di integrazione e multiculturalità che la caratterizza. A questo scopo gli insegnanti italiani e gli insegnanti delle altre sezioni collaboreranno per realizzare in comune percorsi laboratoriali all’esterno della scuola, utilizzando le risorse disponibili nel territorio, come la “School in the garden”, presso SHAPE e musei ed esposizioni temporanee nel territorio belga, che offrono talvolta l’ausilio di personale specializzato.

Gli insegnanti svilupperanno il progetto sia nelle distinte scuole, in forma autonoma, sia in contemporaneità e compresenza di tutti gli alunni. Si prevede una fattiva collaborazione con le Sezioni Belga, Americana, Norvegese, Svedese, Polacca, Canadese, Tedesca, Inglese.

Le attività si svolgeranno prevalentemente in orario curricolare, ma anche in orario aggiuntivo per i bambini. Gli insegnanti invece svolgeranno le attività progettuali in orario aggiuntivo rispetto al loro orario di servizio.

“World Children’s Day”

Si tratta di uno spettacolo a carattere internazionale che ha luogo ogni anno a SHAPE, generalmente alla fine di aprile, e che vede coinvolte tutte le comunità, scolastiche e non, delle nazioni appartenenti alla NATO. Scopo principe della manifestazione è quello di promuovere la conoscenza reciproca tra le varie comunità attraverso una serie di performance nazionali composte da due momenti: una presentazione video con immagini relative ad aspetti peculiari di ogni paese, della durata di due minuti circa, più una performance (un canto o una danza) dei bambini dai sei agli undici anni di ciascuna comunità.

Il tema che verrà sviluppato quest’anno dalla scuola italiana riguarderà la figura di Dante Alighieri, padre della nostra lingua madre.

Gli alunni si occuperanno di individuare le tematiche e la struttura generale delle rappresentazioni. Inoltre procederanno alla ricerca delle immagini e alla scelta delle musiche di base per la realizzazione del video di presentazione della nazione; effettueranno le prove per gli spettacoli e per il montaggio del video di presentazione della Nazione.

Durante tutte le attività gli alunni collaboreranno e lavoreranno in gruppo, utilizzando l’aula laboratorio per le prove della performance e l’aula informatica per il montaggio del video.

Il filmato dello spettacolo, completo del video di presentazione e la rappresentazione in pubblico varranno come verifica.

Al World Children’s day è legato anche un concorso di disegno a tema variabile (scelto e proposto dai Servizi Generali) al quale parteciperanno anche i nostri alunni.

Le attività si svolgeranno prevalentemente in orario extracurricolare.

“Tutti a tavola”

Elemento innovativo del progetto, un ampliamento della conoscenza degli altri Paesi, attraverso la

degustazione di prodotti culinari tipici.

Essendo la nostra scuola dotata di cucine attrezzate, gli allievi di altre sezioni saranno nostri ospiti durante la preparazione dei loro piatti tipici. Gli alunni di diverse nazionalità potranno cimentarsi nella preparazione di diversi piatti tipici, illustrando attraverso diversi linguaggi le diverse fasi di preparazione. Al termine di ogni incontro sono previsti momenti di convivialità per la degustazione. Le attività si svolgeranno sia in orario curricolare, sia extracurricolare.

“Laboratorio teatrale”

A consuntivo delle attività svolte nel corso dell'anno scolastico, gli alunni saranno impegnati nella preparazione di un saggio che darà modo di verificare le competenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari e permetterà la pubblicizzazione di quanto sviluppato.

I testi delle recitazioni e delle canzoni, nonché le coreografie, saranno elaborati dagli alunni stessi, in attività di ampliamento finalizzate alla conoscenza delle lingue. Gli alunni avranno modo di esprimersi utilizzando l'italiano, l'inglese ed il francese, durante momenti di dialogo e canto e di utilizzare altre tecniche comunicative, sia per la preparazione di scenari e costumi, sia nell'espressione verbale, mimica e musicale.

Luogo e data della recita di fine anno, prevista nell'ultimo periodo di giugno, si decideranno secondo la situazione contingente. All'evento saranno invitati le Autorità locali, il Dirigente Scolastico e il Console della Circonscrizione Consolare di Charleroi nonché le famiglie degli alunni.

“Garanzia del servizio scolastico”

Nella sezione della scuola italiana il diritto allo studio degli alunni è garantito dalla presenza della docente titolare Tiziana D'agostino, poiché l'altra collega, Loredana Lauretta, vi opera solo per 11 ore settimanali.

È necessario quindi prevedere circa 20 ore per un'eventuale supplenza della titolare, nelle more, per garantire il normale funzionamento delle attività didattiche. L'insegnante incaricata di eventuali supplenze, in tale orario aggiuntivo effettuerà attività progettuali legate al miglioramento dell'offerta formativa, nella realizzazione del pieno diritto allo studio, evitando al contempo la sospensione delle lezioni. Chiaramente, in questo caso, le attività progettuali si svolgeranno nell'orario curricolare dei bambini, ma in orario aggiuntivo, rispetto al normale di servizio, degli insegnanti.

Si precisa che il numero degli alunni della scuola di SHAPE, destinatari del progetto, può variare in corso d'anno, a causa degli avvicendamenti dei militari.

Descrizione delle attività da svolgere nelle ORE DI NON INSEGNAMENTO

- Stesura del progetto
- Coordinamento dell'organizzazione anche con gli insegnanti delle varie sezioni della SIS
- Formazione dei gruppi
- Ideazione e realizzazione del materiale didattico
- Correzione delle bozze dei testi
- Reperimento e scelta dei materiali
- Predisposizione dei materiali
- Progettazione, realizzazione e montaggio spettacolo e video
- Uscite didattiche
- Visite a musei
- Rappresentazioni e saggi