

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DI
MATEMATICA

MATEMATICA

Classe 1[^]-2[^]

Modulo/Argomento	Obiettivi
	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
	Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.
	Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.
	Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi
	Confrontare e ordinare numeri <input type="checkbox"/>
	Comprendere le relazioni tra operazione di addizione e sottrazione <input type="checkbox"/>
	Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con vari strumenti
	Distinguere i numeri naturali da altro tipo di segno
	Usare in modo corretto le espressioni "di più/ di meno/ tanti quanti" <input type="checkbox"/>
	Confrontare e ordinare numeri e collocarli sulla linea numerica <input type="checkbox"/>
	Saper contare in senso progressivo e regressivo <input type="checkbox"/>
	Leggere scrivere e ordinare numeri naturali <input type="checkbox"/>
	Riconoscere la differenza tra numeri pari e numeri dispari
	Comporre e scomporre numeri
	Eseguire addizioni e sottrazioni in situazioni concrete e rappresentarle graficamente
	Effettuare raggruppamenti in base 10 <input type="checkbox"/>
	Comprendere che addizioni e sottrazioni sono operazioni inverse
	Sapersi orientare nello spazio, in una mappa, in percorsi <input type="checkbox"/>
	Eseguire e rappresentare graficamente, mediante codici, semplici percorsi <input type="checkbox"/>
	Individuare le caselle di una mappa tramite coordinate <input type="checkbox"/>

Spazio e figure	Riconoscere e denominare le figure solide <input type="checkbox"/>
	Costruire modelli di figure solide con materiali e tecniche diversi
	Individuare l'impronta dei solidi
	Classificare le diverse figure in base ad attributi (peso, dimensione, con o senza spigoli ...)
	Usare i termini davanti /dietro/ di fronte ... <input type="checkbox"/>
	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio: aula, palestra, altri spazi <input type="checkbox"/>
	Eseguire e rappresentare semplici percorsi <input type="checkbox"/>
	Individuare le caselle di una mappa tramite coordinate <input type="checkbox"/>
	Riconoscere solidi dall'impronta <input type="checkbox"/>
	Nominare figure solide <input type="checkbox"/>
Relazioni, dati e previsioni	Rappresentare e risolvere problemi di tipo additivo e sottrattivo
	In situazioni concrete riconoscere ed analizzare un problema <input type="checkbox"/>
	Esplorare, rappresentare e risolvere collettivamente situazioni problematiche <input type="checkbox"/>
	Esplorare e risolvere situazioni problematiche usando l'addizione e la sottrazione
	Osservare oggetti e fenomeni, individuarne grandezze misurabili <input type="checkbox"/>
	Compiere confronti diretti di grandezze <input type="checkbox"/>
	Rappresentare iconograficamente semplici dati <input type="checkbox"/>
	Descrivere proprietà e rilevare somiglianze e differenze tra oggetti, persone <input type="checkbox"/>
	Classificare oggetti in base alle loro proprietà <input type="checkbox"/>
	Utilizzare strumenti di misurazione non convenzionali per compiere confronti <input type="checkbox"/>
Raccogliere dati e rappresentarli graficamente	

Classe 3[^]-4[^]

Modulo/Argomento	Obiettivi
numeri	Scrivere, usare i numeri nella vita quotidiana e riconoscere i contesti nei quali si considerano i numeri naturali entro il 1000
	Confrontare e ordinare i numeri.
	Conoscere il sistema numerico posizionale e decimale
	Riconoscere nei numeri il diverso valore delle cifre.
	Operare con le addizioni, le sottrazioni, le moltiplicazioni e le divisioni.
	Possedere i concetti delle 4 operazioni
	Operare con le tecniche delle quattro operazioni
	Conoscere e applicare le proprietà delle quattro operazioni per i calcoli orali
	Riconoscere e confrontare diversi sistemi di misura.
	Conoscere ed utilizzare la misure di lunghezza, capacità, massa, peso, valore e tempo.
	Operare con i multipli e i sottomultipli dei numeri naturali e dei diversi sistemi di misurazione
	Conoscere il sistema monetario in Euro
	Operare con il sistema monetario in Euro
	spazio e figure
Riconoscere i solidi.	
Conoscere le principali caratteristiche delle linee e degli angoli.	
Conoscere i poligoni.	
Operare con le figure piane	
Conoscere la simmetria.	
Acquisire il concetto di estensione	
Acquisire il concetto di equiestensione	
Acquisire il concetto di congruenza	
Conoscere le figure solide	
Distinguere le figure solide dalle figure piane	
Acquisire il concetto di misura	
Classificare le linee	
Riconoscere rette, semirette e segmenti	
Classificare le linee	
Acquisire il concetto di angolo	
Classificare gli angoli	
Acquisire il concetto di poligono	
Calcolare il perimetro di un poligono	
Classificare i poligoni	
relazioni, dati e	Riconoscere i dati utili, inutili e mancanti per risolvere un problema

previsioni	Analizzare la domanda di un problema
	Risolvere problemi con le quattro operazioni
	Stabilire le strategie e le risorse necessarie per la soluzione di problemi.
	Individuare l'operazione risolutiva di un problema
	Costruire il testo di un problema
	Risolvere problemi con domande esplicite e implicite
	Risolvere problemi con l'Euro
	Rappresentare una sequenza di azioni con il diagramma di flusso anche in funzione della risoluzione di problemi
	Raccogliere e tabulare i dati di un'indagine statistica
	Individuare la moda
	Utilizzare correttamente i termini di certo, possibile, impossibile

Classe 5[^]

Modulo/Argomento	Obiettivi
numeri	Conoscere i grandi numeri in ordine crescente e decrescente in lettere e in cifre: milioni e miliardi
	Conoscere le potenze
	Conoscere i multipli e i divisori
	Conoscere la divisibilità
	Conoscere i numeri primi
	Conoscere le frazioni
	Saper effettuare le quattro operazioni anche con i decimali
	Saper moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000
	Saper calcolare le percentuali
	Saper effettuare classificazioni e relazioni
	Conoscere la funzione delle parentesi
	Conoscere le regole principali per la soluzione di una espressione
	Conoscere ed operare con le misure di lunghezza, capacità, massa-peso, tempo, valore superficie e volume
spazio e figure	Saper effettuare rotazioni e traslazioni di figure
	Riconoscere il valore degli angoli
	Riconoscere le figure geometriche piane e solide
	Saper calcolare perimetro e area delle principali figure
	Saper calcolare il volume dei solidi
relazioni, dati e previsioni	Saper analizzare i dati di un problema
	Saper individuare forme di risoluzione di problemi
	Saper costruire diagrammi a blocchi
	Saper scrivere espressioni per risolvere problemi
	Conoscere i concetti di media e probabilità
	Conoscere alcuni elementi riguardanti la statistica