

MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI
CIRCOSCRIZIONE CONSOLARE di Charleroi
UFFICIO SCOLASTICO di Charleroi
Sezione Italiana di Scuola Primaria - Scuola Internazionale S.H.A.P.E
Avenue de Paris, 731 – 7010 S.H.A.P.E. Casteau

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DI
ITALIANO

ITALIANO

Classe 1[^]-2[^]

Modulo/Argomento	Obiettivi
Ascolto e parlato	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta. Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.□
Letture	Riconoscere le parole come sequenza di suoni e di lettere. Discriminare il suono delle vocali e delle consonanti. Associare il suono delle consonanti al segno grafico. Riconoscere il suono delle consonanti all'inizio e all'interno della parola . Leggere sillabe, parole bisillabe e trisillabe. Leggere brevissime frasi scritte con le lettere conosciute.
Scrittura	Acquisire le capacità manuali necessarie per l'apprendimento della scrittura. Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Produrre semplici parole bisillabe e trisillabe
Lessico	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
Riflessione sulla lingua	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

Classe 3[^]-4[^]

Modulo/Argomento	Obiettivi
Ascolto e parlato	<p>Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico.</p> <p>Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività che conosce bene.</p>
Lettura	<p>Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive.</p> <p>Comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di svago.</p> <p>Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p>
Scrittura	<p>Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</p> <p>Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare).</p> <p>Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>
Lessico	<p>Arricchimento del lessico anche tramite l'uso di dizionari e di ricerche mirate di lessicografia ed etimologia.</p>
Riflessione sulla lingua	<p>Compiere semplici osservazioni su testi e discorsi per rilevarne alcune regolarità.</p> <p>Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.</p> <p>Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.</p>

Classe 5[^]

Modulo/Argomento	Obiettivi
Ascolto e parlato	Interagire in modo collaborativo in conversazioni, discussioni, dialoghi su argomenti di esperienza diretta. Formulare domande; dare risposte; fornire spiegazioni ed esempi. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi utili all'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
Lettura	Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo. Individuare il senso globale e le informazioni principali. Utilizzare strategie di lettura adeguate agli scopi. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
Scrittura	Scrivere semplici testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura. Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
Lessico	Arricchimento del lessico anche tramite l'uso di dizionari e di ricerche mirate di lessicografia ed etimologia.
Riflessione sulla lingua	Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.